

PARCE QUE, COMME, PUISQUE, CAR

La cause (1)

Une cause peut se placer en début ou en fin de phrase. Elle peut apporter une explication, mettre l'accent sur une circonstance ou justifier une conséquence.

PARCE QUE, COMME, CAR : cause neutre, objective

- **Parce que** introduit généralement la cause en fin de phrase.

*Il y a du monde dans la rue
parce que c'est samedi*

- **Comme** introduit toujours la cause en début de phrase.

*Comme c'est samedi,
il y a du monde dans la rue.*

- **Parce que** répond à la question « pourquoi ? » pour **expliquer** un fait.

On peut l'employer en début de phrase :

- pour répondre à une question : - *Pourquoi partez-vous ?* - **Parce que j'ai un rendez-vous.**
- pour créer un effet rhétorique : **Parce que tout change, nous aussi, nous devons changer.**

- **Comme** met l'accent sur une **circonstance** objective, connue de tous.

Comme l'été approche, les jours sont plus longs.

Comme l'eau est plus lourde que l'huile, l'huile flotte sur l'eau.

- **Car** introduit la cause en fin de phrase et s'emploie surtout à l'écrit.

Nous ne pouvons assurer les livraisons, car nous sommes en rupture de stock.

PUISQUE, DU MOMENT QUE, SI : cause subjective

- **Puisque** introduit en début ou en fin de phrase une **cause connue de l'interlocuteur**.

- *Tu as la migraine ?* **Puisque tu as la migraine, va te coucher !**
- *Paul est arrivé ?* **La réunion peut commencer puisqu'il est là !**

- **Puisque** part d'une cause évidente pour **justifier** une conséquence.

On l'emploie souvent avec une exclamation dans une **argumentation**.

- **Puisque tu n'écoutes pas, je m'en vais !** = si... alors
- **Réponds, puisque tu sais tout...** = si... alors

» **Comme** est objectif, **puisque** apporte un argument pour convaincre. Comparez :

Comme Max est écologiste, les problèmes d'environnement le concernent.

*Qu'il donne l'exemple en triant ses déchets, **puisque** il est écologiste !*

***Puisqu'**il est écologiste, pourquoi a-t-il acheté une si grosse voiture ?*

parce qu'il est

comme il est

- **Du moment que/Si** = puisque

***Du moment que** tu ne veux pas venir, je n'insiste pas.*

Comment aurais-je pu te répondre, si je n'ai pas reçu ta lettre.

- On enchaîne plusieurs causes avec **que**.

*Je vais rentrer **parce que** je suis fatigué et **que** je dois me lever tôt.*

***Comme** il est très tard et **qu'**il n'y a plus de métro, j'espère trouver un taxi.*

***Puisque** tu es si fatigué et **qu'**il est si tard, pourquoi ne dors-tu pas ici ?*

EXERCICES

1 Lisez. Soulignez les expressions de cause.

Acrobate

- Bonsoir, ma chérie. J'ai vu que tu m'avais appelé, mais je n'ai pas pu répondre parce que j'étais en voiture. Pourquoi est-ce que tu m'as cherché ?
- Parce que j'ai perdu mes clés. J'étais dans la rue et je ne pouvais plus rentrer.
- Comment ça ?
- Eh bien, il était huit heures moins dix, et comme il n'y avait plus de pain, je suis descendue en vitesse à la boulangerie. Quand je suis arrivée devant la porte, je n'avais plus les clés. J'ai cherché partout dans la rue, mais comme il faisait noir, je n'ai rien trouvé.
- Mais comment as-tu fait pour rentrer puisque tu n'avais pas de clé ?
- Je t'ai appelé, pas de réponse. Alors, j'ai sonné chez le voisin : comme la fenêtre de sa chambre est à côté de la fenêtre de notre salon et que notre fenêtre était ouverte, je suis passée par là.
- Mais tu es folle ! C'était risqué... Par la façade ! Dans le noir...
- Oh, on est au premier étage. Si je l'ai fait, c'est parce qu'il y avait peu de risques, qu'il fallait sortir le rôti du four et que c'était rigolo...

2 Parce que/comme. Transformez en commençant par la cause ou par la conséquence.

- Il a été arrêté. Il a insulté un agent de police. *Il a été arrêté parce qu'il a insulté un agent de police.*
- Il est sorti sans autorisation. Il a été puni. *Comme il est sorti* _____
- Elle a pris un taxi. Elle était en retard. _____
- Elle était mal garée. Elle a eu une contravention. _____
- Il s'est dopé. Il a perdu son titre de champion. _____
- La route est barrée. Il y a des travaux. _____

3 Parce que/puisque. Choisissez.

- | | parce que | puisque |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Je te rappellerai plus tard : je n'ai plus de batterie. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je te rappellerai plus tard. Tu es occupé. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Si tu veux des renseignements sur la France, demande à Jules. Il est français. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Mes amis n'ont pas pu partir. Leur voiture est tombée en panne. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pourquoi tu ne m'as rien dit ? Tu savais tout... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. On peut signer le contrat. Tout le monde est d'accord ! | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. Mon portable est hors d'usage. Je l'ai fait tomber dans l'eau... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Aide-moi à faire la vaisselle. Tu n'as rien d'autre à faire ! | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

4 Comme/puisque. Complétez.

- Je voulais rentrer en métro, mais *comme* il faisait beau, je suis rentré(e) à pied.
- Puisque* tu dis que tu n'aimes pas la télé, pourquoi as-tu acheté un téléviseur si cher ?
- Je voulais faire une omelette, mais *comme* je n'avais que deux œufs, j'ai fait des pâtes.
- La tempête a endommagé la toiture. - Ne t'inquiète pas : tu seras remboursé *puisque* tu es assuré !
- Comme* le joggeur courait tout nu dans la forêt, il a été arrêté par la police.
- Reprends un peu de gâteau, *puisque* tu aimes ça...
- Comme* les élections ont lieu dans un an, les candidats ont commencé leur campagne.

5 Imaginez des causes pour :

une panne d'essence en pleine campagne un repas raté une dispute un gros rhume

E X E R C I C E S

1 Lisez. Observez.

J'aime bien les gens fêlés,
parce qu'ils laissent passer
la lumière.

Michel Audiard

On a déjà tout dit, mais
comme personne n'écoute,
il faut recommencer.

André Gide

Et **puisque** en tout cas on est
malheureux, autant que ce soit
parce qu'on est amoureux.

Guy Béart

2 Complétez avec **parce que, comme, puisque ou que.**

- Pourquoi est-ce qu'il y a autant de voitures de pompiers dans la rue ?
- Parce que la boutique du rez-de-chaussée a pris feu et que le feu s'est propagé dans les étages.
Mais comme les pompiers sont arrivés tout de suite, et comme il n'y avait presque personne à cette heure-là, il n'y a eu que des dégâts matériels.
- Pourquoi êtes-vous arrivé(e) en retard ce matin ?
- Parce que j'étais malade et que j'ai passé la nuit à tousser.
- Puisque vous étiez si malade, vous n'auriez pas dû venir !
- Puisque tu es allergique aux animaux, pourquoi as-tu acheté un hamster à ton fils ?
- Parce que j'avais déjà dit « non » pour un chien, un singe, un perroquet et un chat !
Alors, comme il ne restait que des poissons et comme les poissons me rendent nerveux, j'ai dit « oui » pour le hamster.

3 Formulez librement une cause avec **comme, parce que, puisque.**

1. Je suis obligé(e) d'écrire de la main gauche, _____
2. _____, la compagnie d'aviation a dû annuler le vol.
3. C'est toi qui devras faire réparer la voiture, _____ !
4. _____, la maison était glaciale quand on est rentrés.
5. Signons vite ce contrat _____
6. Pierre a félicité son fils _____
7. _____ je t'interdis dorénavant d'utiliser mon ordinateur !
8. _____, j'ai attendu une heure dans la salle d'attente.

4 Complétez avec **comme, parce que/car, que ou puisque/du moment que.**

Paule Roseval

- J'ai trouvé un portefeuille dans la rue, avec 1 500 euros. Comme il y avait une carte de piscine au nom de Paule Roseval, mais comme il n'y avait pas de numéro de téléphone, j'ai cherché dans l'annuaire.
- Et alors ?
- J'ai trouvé trois Paule Roseval, et comme je ne savais pas laquelle était la bonne, je les ai appelées toutes les trois. J'ai laissé un message sur le répondeur parce que il n'y avait personne.
- Tu es fou : elles vont toutes réclamer le portefeuille parce que elles savent que tu as trouvé de l'argent !
- Eh bien figure-toi* que ça fait six mois de ça, alors je crois que je vais garder l'argent, puisque personne ne l'a réclamé.

*figure-toi : imagine-toi

E X E R C I C E S

1 Rédigez un article de journal selon le modèle.

Montréal

Violente tempête de neige
Fermeture de l'aéroport
Perturbation du système radar
Suspension de tous les vols

Montréal

L'aéroport de Montréal a été fermé, car il y a eu une violente tempête de neige. Comme le système radar a été perturbé, tous les vols ont été suspendus.

Lyon

Manifestation contre la réforme scolaire
Centre-ville bloqué plusieurs heures
Voitures brûlées
Intervention de la police

Lyon

Lille

Effondrement du plafond d'un supermarché
Accumulation de neige sur le toit
Heure creuse
Aucune victime

Lille

Marseille

Bousculade au stade de football
Alerte à la bombe
Sortie de secours encombrée
35 blessés

Marseille

Paris

Condamnation d'un étudiant à 1 an de prison
Usurpation d'identité de clients d'une banque
Envoi d'e-mails factices d'apparence officielle
Récupération de données personnelles
Escroquerie de plusieurs milliers d'euros

Paris

2 Écrit. Racontez un grand événement de l'histoire de votre pays.

3 Écrit. Un embouteillage a paralysé le centre-ville pendant deux heures. Écrivez un compte rendu.

À CAUSE de, GRÂCE à, À FORCE de, FAUTE de

- **À cause de** + nom/pronom
= cause **négative** ou **neutre**

*J'ai échoué à cause de toi.
Je dors mal à cause du bruit.*

- **Grâce à** + nom/pronom
= cause **positive**

*J'ai réussi grâce à toi.
Je dors bien grâce à Somniflor.*

- **À force de** + nom sans article
ou infinitif indique la **répétition**.

*À force de volonté, il a réussi.
À force de sauter sur le lit, tu l'as défoncé.*

- **Faute de** + nom sans article
ou infinitif indique le **manque**.

*On n'est pas partis faute d'argent.
Il a échoué faute d'avoir travaillé.*

► **Par manque de/à défaut de** sont également suivis d'un nom **sans article**.
*On n'a pas pu terminer par manque de temps. par manque du temps
À défaut de pain, on mangera des biscottes. à défaut du pain*

POUR, PAR, SOUS PRÉTEXTE QUE

- **Pour** + nom sans article indique
un **motif de récompense**
ou de **punition**.

*Être condamné pour meurtre/pour vol.
Être félicité pour bonne conduite.*

- **Par** + nom sans article indique
qu'un **sentiment éprouvé** est
le **moteur** de l'action.

*Tuer par jalousie/par vengeance.
Agir par amour/par solidarité.*

- **Pour** s'emploie également avec un **infinitif passé**.

*Pierre et Marie Curie ont reçu le prix Nobel pour avoir découvert le radium.
Le comptable a été condamné pour avoir volé dans la caisse.
Un employé a été licencié pour s'être endormi pendant son travail.*

- **Sous prétexte que** : cause considérée comme **fausse, inventée**

*Antoine n'a pas rendu son devoir sous prétexte qu'il était malade.
Léon passe ses journées au lit sous prétexte qu'il est un peu enrhumé.*

- **Sous prétexte de** + nom ou infinitif

*On ferme des hôpitaux sous prétexte de vétusté.
Sous prétexte de lutte contre le terrorisme, les droits de l'homme sont violés.
Le cambrioleur a pénétré dans l'immeuble sous prétexte de vérifier les compteurs.*

- **De** + nom sans article : cause qui produit un **effet physique**

*Être mort de faim Être vert de rage Être rouge de honte
Trembler de froid Mourir de chagrin Sauter de joie*

- 1** Lisez. Soulignez les expressions de cause.

Un match difficile

Notre équipe a gagné le match grâce au but marqué par Mossi à la dernière minute. Et pourtant, nous avons failli perdre à cause de l'arbitre. Non seulement il a refusé le premier but sous prétexte qu'un attaquant était hors-jeu (la vidéo montre que c'est faux), mais il a en outre expulsé un de nos joueurs pour avoir contesté sa décision. Tout le stade a protesté, par solidarité. Heureusement notre équipe a été tenace et, à force de contre-attaquer, nous avons fini par marquer. Les supporters étaient fous de joie...

- 2** Grâce à, à cause de. Transformez, selon le modèle.

1. Léa a raté son examen oral parce qu'elle est très timide. Léa a raté son examen oral à cause de sa timidité.
2. Les banques ont été sauvées parce que les États sont intervenus. Les banques _____
3. Le joueur n'a pu terminer le match parce qu'il s'est blessé. Le joueur _____
4. Le candidat a été élu parce qu'il a été soutenu par ses électeurs. Le candidat _____
5. Les glaciers fondent parce que le climat se réchauffe. Les glaciers _____

- 3** Faute de + infinitif passé. Reformulez, selon le modèle.

1. Les dirigeants n'ont pas anticipé les événements. Ils ont été critiqués faute d'avoir anticipé les événements.
2. L'élève n'a pas suffisamment révisé. Il a raté ses examens _____
3. Certaines personnes ne sont pas inscrites sur les listes. Elles n'ont pas pu voter _____
4. Je n'ai pas réagi à temps. J'ai raté une bonne occasion _____
5. Le candidat n'a pas répondu à la dernière question. Il a été éliminé _____

- 4** Pour, par + nom. Complétez.

1. Être condamné pour fraude fiscale.
2. Se sacrifier _____ amour.
3. Faire grève _____ solidarité.
4. Être mis en examen _____ corruption.
5. Être puni _____ mauvaise conduite.

- 5** De + nom. Complétez librement.

1. Il fait six degrés : on tremble de froid.
2. Va te coucher : tu tombes _____
3. Paul est très fâché. Il est rouge _____
4. Je n'ai rien mangé. Je meurs _____

- 6** À force de. Imaginez des causes.

1. Tu vas te casser la voix à force de crier.
2. Tu réussiras aux examens _____
3. Tu vas grossir _____
4. Tu trouveras la solution _____

- 7** Pour + infinitif passé. Transformez.

1. Un humoriste a tenu des propos racistes. Il a été condamné pour avoir tenu des propos racistes.
2. Un footballeur a commis une faute grave. Il a été exclu du match _____
3. Une automobiliste s'est garée en double file. Elle a payé 80 euros d'amende _____
4. Un élève est arrivé premier au concours national. Il a reçu une bourse d'études _____
5. Un employé s'est plaint de ses conditions de travail. Il a perdu son emploi _____

- 8** Imaginez des prétextes.

1. On nous a refusé l'entrée de la discothèque.
 2. Le propriétaire a augmenté le loyer.
 3. On nous impose l'énergie nucléaire.
 4. Le concert de rock en plein air a été annulé.
1. On nous a refusé l'entrée de la discothèque sous prétexte que c'était complet.
2. Le propriétaire _____

D'AUTANT PLUS que, NON que, SOIT que

La cause (3)

Une cause peut être renforcée, rejetée ou mise en relief.

D'AUTANT PLUS ... que, D'AUTANT MOINS ... que, SURTOUT que

■ **D'autant plus que** : cause renforcée **positivement**

Le français soigné de Laura est d'autant plus remarquable qu'elle est autodidacte.

■ **D'autant moins que** : cause renforcée **négativement**

Le français relâché de M. Balourd est d'autant moins acceptable qu'il est ministre de l'Éducation nationale.

● **D'autant mieux que/d'autant meilleur(e) que** renforcent « bon » et « bien ».

Votre pâte à crêpe sera d'autant meilleure que vous la laisserez reposer. On travaille d'autant mieux qu'on est plus motivé.

■ **Surtout que** renforce une cause à l'oral, en français familier.

Luisa parle un excellent français. C'est étonnant. Surtout qu'elle l'a appris en trois ans ! M. Balourd s'exprime mal. C'est choquant. Surtout qu'il est ministre de l'Éducation nationale.

CE N'EST PAS que, NON que, SI... C'EST que

■ **Ce n'est pas que/Non que** + subjonctif : cause **rejetée** au profit d'une autre

Je change de voiture : ce n'est pas qu'elle soit vieille, mais elle consomme trop.

Je change de voiture : non qu'elle soit vieille, mais elle consomme trop.

● Ces formes s'emploient dans un registre soutenu. En français courant, on emploie **ce n'est pas parce que** suivi de l'indicatif.

Je change de voiture : ce n'est pas parce qu'elle est vieille, mais parce qu'elle consomme trop.

■ **Si ... c'est parce que/Si ... c'est que** mettent **en relief** une cause.

Si tu as raté ton examen, c'est parce que tu n'as pas assez travaillé. Si j'ai appelé SOS médecin, c'est que le bébé toussait beaucoup.

SOIT que/QUE

■ **Soit que... soit que/Que ... que** + subjonctif : plusieurs **causes possibles**

Ces formes s'emploient dans un registre soutenu.

Soit qu'il ait eu un empêchement soit qu'il se soit perdu en route, Jean n'est toujours pas arrivé.

Qu'il ait eu un empêchement ou qu'il se soit perdu en route, Jean n'est toujours pas arrivé.

● En français courant, on emploie **soit parce que** suivi de l'indicatif.

Soit parce qu'il a eu un empêchement, soit parce qu'il s'est perdu, Jean n'est toujours pas là.

1 Lisez. Soulignez toutes les expressions de cause.

Le droit à la santé (d'après un tract)

Si le droit à la santé s'inscrit dans nos constitutions, c'est parce que la santé concerne chacun de nous. Mais la santé coûte cher et les besoins d'argent des gouvernements les amènent à ponctionner régulièrement les secteurs publics de la santé. Comme nous sommes tous vulnérables aux aléas* de la vie, chacun de nous peut découvrir un jour que le système de protection sociale dont il croyait bénéficier s'est réduit à une peau de chagrin*. La durée de vie a augmenté grâce aux progrès de la science, mais une grande partie de la population n'en profite pas à cause de l'inégalité d'accès aux soins. Ainsi des milliers de personnes ne peuvent être soignées par manque de structures hospitalières de proximité.

À force de fermer des hôpitaux et de réduire le personnel soignant, les malades se retrouvent à l'abandon. Cette situation est d'autant plus tragique que la vie des personnes est mise en danger pour des problèmes médicaux aisément soignables. Si certaines personnes voient leur santé dépérir, ce n'est pas qu'elles aient une maladie irréversible, c'est qu'elles n'ont pas les moyens financiers et physiques de consulter à temps un médecin. Alors, puisque nous sommes conscients de ces enjeux, rassemblons-nous pour défendre les services publics de proximité.

*aléas : événements imprévisibles *peau de chagrin : quelque chose qui rétrécit sans cesse

2 D'autant plus, d'autant moins, d'autant mieux, d'autant meilleur. Transformez, selon le modèle.

- Il fait un temps superbe. J'ai très envie de partir à la campagne. *J'ai d'autant plus envie de partir qu'il fait un temps superbe.*
- Il fait un froid de canard ! J'ai encore moins envie de sortir. *J'ai d'autant moins envie de sortir qu'il fait un froid de canard.*
- Ce jeune athlète est handicapé moteur. Son record est remarquable. *qu'il est handicapé.*
- Il y a beaucoup de candidats. J'ai peu de chance, d'être sélectionné(e). *J'ai d'autant moins de chance qu'il y a beaucoup de candidats.*
- Ces pizzas sont cuites au feu de bois. Elles sont encore meilleures. *Elles sont d'autant meilleures qu'elles sont cuites au feu de bois.*
- Les élèves se sentent encouragés. Ils travaillent mieux. *Ils travaillent d'autant mieux qu'ils se sentent encouragés.*
- L'accusé a agressé une vieille dame sans raison. Il est encore plus inexcusable. *Il est d'autant plus inexcusable qu'il a agressé une vieille dame sans raison.*

3 Ce n'est pas que/non que/soit que + subjonctif. Transformez.

Les Dubois

Si je ne vois plus les Dubois,
ce n'est pas parce que je suis fâchée,
ce n'est pas parce que je leur en veux,
ce n'est pas parce qu'ils m'ont déplu,
ce n'est pas parce qu'ils ont été désagréables,
ce n'est pas parce qu'il y a eu un conflit entre nous,
c'est parce qu'ils sont trop ennuyeux !

*Si je ne vois plus les Dubois,
ce n'est pas que je sois fâchée,
ce n'est pas que*

Vous ne connaissez pas la vraie raison. Vous envisagez plusieurs cas.

Soit qu'elle soit fâchée, soit _____ *Anna, ne voit plus les Dubois !*

4 Trouvez des causes et mettez-les en relief avec si ... c'est que/parce que, selon le modèle.

J'ai dû reporter notre rendez-vous. Les rues sont inondées. La baignade est interdite.

Si j'ai dû reporter notre rendez-vous, c'est parce que j'étais malade. _____

SACHANT que, AYANT COMPRIS que

La cause (4)

PARTICIPE PRÉSENT, PARTICIPE PASSÉ et GÉRONDIF à valeur causale

- **Participe présent** : la cause est une **circonstance** ou un **état**.

Connaissant bien le sujet, l'élève a eu une bonne note. = comme il connaissait bien le sujet...

Ayant entendu des cris, la voisine est sortie. = comme elle avait entendu des cris...

Le professeur étant malade, le cours est annulé. = comme le professeur est malade...

- Ces constructions s'emploient surtout à l'écrit, dans une correspondance officielle.

Espérant recevoir une réponse positive, je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

N'ayant reçu aucune réponse, je me permets de vous recontacter.

- **Participe passé** : il s'accorde comme un adjectif. **Étant** ou **ayant été** sont sous-entendus.

Restée longtemps inhabitée, la maison tombait en ruine. = **Étant restée** longtemps inhabitée...

Arrêté en état d'ivresse, le chauffeur a été condamné. = **Ayant été arrêté** en état d'ivresse...

- **Gérondif** : la cause est une **action**. Le gérondif implique une **simultanéité** de la cause et de la conséquence. Les verbes **ont le même sujet**.

En voulant décrocher les rideaux, je me suis fait mal au dos.

En appuyant sur ce bouton, on allume le téléviseur.

Le gérondif peut remplacer le participe présent lorsque le verbe exprime un processus en cours.

Voulant décrocher le rideau, je suis tombée. (processus) *En voulant décrocher le rideau...*

Parlant sans réfléchir, le suspect s'est trahi. (processus) *En parlant sans réfléchir...* Mais on dit :

Parlant plusieurs langues, l'interprète était compris de tous. (état) *En parlant plusieurs langues*

Autres expressions de la cause

- **Étant donné/Vu/Compte tenu de + nom** : langage **administratif** ou **juridique**.

Ces formes sont considérées comme des prépositions et sont donc invariables.

Étant donné les circonstances, nous devons reporter la réunion.

Compte tenu de la situation, il nous faut changer le planning.

Vu la situation, nous devons diversifier nos activités.

- **Vu** relève aussi du langage familier, à l'oral. *Vu la météo, il vaut mieux ne pas sortir.*

- **En raison de/Du fait de/Suite à + nom** = raison technique

Nos émissions sont suspendues en raison de la grève du personnel.

Le prix de l'essence a augmenté du fait de la crise pétrolière.

L'incendie s'est déclaré, suite à un court-circuit.

- **Pour raison de + nom sans article** = idée de **but** ou de **motif** personnel.

Pour raison de sécurité *Pour raison d'économies* *Pour raison de santé*

EXERCICES

1 Lisez. Observez.

Étant actuellement au chômage et **désirant** bénéficier d'une formation, je vous serais reconnaissant de me faire connaître les conditions requises.

Ayant travaillé cinq ans dans le prêt-à-porter et **étant** passionnée par la relation avec la clientèle, je recherche un emploi dans ce secteur.

2 Participe présent à valeur causale. Transformez.

1. Comme le voleur croyait que l'appartement était vide, il s'y est introduit en plein jour.

Croyant que l'appartement était vide, le voleur s'y est introduit en plein jour.

2. Comme Léa avait appris qu'on cherchait une vendeuse, elle se présenta à la boutique.

3. Comme l'agresseur avait été reconnu par des témoins, il a été arrêté.

4. Comme la jeune actrice espérait être engagée, elle avait bien appris son texte.

5. Comme le mari s'était rendu compte que sa femme le trompait, il l'a fait suivre par un détective.

6. Comme Maria avait peu dormi la nuit précédente, elle se sentait très fatiguée.

7. Comme le patient trouvait le temps long, il ouvrit un magazine en attendant son tour.

3 Rédigez une lettre en remplaçant les verbes soulignés par des participes présents.

Offre de candidature

Je sais que vous recherchez une secrétaire trilingue et je vous envoie ma candidature. Je parle couramment japonais et anglais, et je connais très bien l'informatique, je pense donc correspondre au profil du poste que vous décrivez. J'ai vécu plusieurs années au Japon, je connais assez bien, en outre, la culture japonaise. J'espère une réponse positive de votre part et je vous adresse mes respectueuses salutations.

Sachant _____

4 Suite à, en raison de, pour raison de, du fait de. (Plusieurs possibilités)

sécurité - effondrement de la mine - travaux - santé - hausse du pétrole - fermeture de l'usine

1. La route est interdite à la circulation *en raison des travaux*.

2. Le chantier est interdit au public _____

3. Plusieurs mineurs ont été pris au piège _____

4. Le chanteur hospitalisé depuis hier a dû annuler sa tournée _____

5. Le prix de l'essence a augmenté _____

6. Notre entreprise a dû licencier _____

DONC, ALORS, D'OÙ, PAR CONSÉQUENT

La conséquence (1)

Les expressions de la conséquence sont généralement suivies de l'indicatif.

DONC, ALORS, C'EST LA RAISON POUR LAQUELLE : formes courantes

■ Donc et alors indiquent une conséquence logique.

Socrate est un homme. Les hommes sont mortels. **Donc** Socrate est mortel.

Le prix du baril a augmenté, **donc/alors** l'essence a augmenté.

● Donc est aussi fréquemment employé pour :

- retourner à un point du discours : - **Donc**, où en étions-nous ? (= bon)
- confirmer une information : - Vous êtes **donc** ici pour un an ? (= ainsi)

● À l'écrit, **donc** se place après le verbe conjugué :

Je vous serais **donc** reconnaissant de m'accorder un délai de paiement.

■ C'est la raison pour laquelle, c'est pourquoi, c'est pour cela que insistent sur la cause.

La production a baissé, **c'est la raison pour laquelle** les prix ont explosé.

Les prix ont explosé. **C'est pour cela que** des émeutes ont eu lieu.

● À l'oral, on emploie aussi :

- **C'est pour ça** : J'ai eu la grippe. **C'est pour ça que** j'étais absente.
- **Ce qui fait que** : Notre équipe est arrivée première, **ce qui fait qu'**elle a gagné la coupe !

» On écrit : **C'est pourquoi on a fait ça.** C'est la raison pourquoi on a fait ça
C'est la raison pour laquelle on a fait ça. C'est la raison qu'on a fait ça

■ D'où + nom s'emploie à l'oral ou dans un exposé technique.

Léo n'était pas rentré à 3 h. **D'où** notre inquiétude.

La ventilation ne marche pas, **d'où** la condensation élevée.

■ Du coup (oral familier) exprime une conséquence brusque et inattendue.

On a raté la sortie de l'autoroute. **Du coup**, on s'est retrouvés à Rouen.

Le cours a été annulé, **du coup** on est allés au cinéma.

PAR CONSÉQUENT, SI BIEN QUE, AUSSI/AINSI s'emploient à l'écrit.

Le pays traverse une crise, **par conséquent** les investissements sont bloqués.

Les investissements sont bloqués **si bien que** la production stagne.

La crise se poursuit. **Aussi** devons-nous réagir. **Aussi**, l'avenir est incertain.

inversion verbe/sujet Aussi + virgule = pas d'inversion

» On dit : **par conséquent** ou **en conséquence**.
 Il pleut, **par conséquent/en conséquence** le match est annulé. par-conséquence

EXERCICES

1 Lisez. Observez.

Neige d'automne

La neige est tombée en abondance, hier, sur l'Île-de-France. Les routes sont encore verglacées, la circulation est **donc** déconseillée à l'ensemble des usagers. L'événement était totalement inattendu en cette période de l'année, **c'est pourquoi** les mesures de dégagement ont tant tardé. La neige a commencé à tomber vers 17 heures, heure de pointe, **si bien que** des embouteillages énormes se sont formés à l'entrée et à la sortie des villes. À la tombée du jour, tous les accès étaient entièrement bloqués, **ce qui fait que** de nombreux automobilistes ont dû passer la nuit dans leurs véhicules. En outre, la température est encore descendue dans la matinée, **d'où** l'apparition d'importantes plaques de verglas. Malgré l'intervention des secours, les routes ne sont pas encore praticables, **par conséquent** la prudence est de mise pour tous ceux qui circulent encore dans la région.

2 Choisissez une conséquence avec c'est pourquoi, aussi, donc, alors.

1. Je suis timide, *c'est pourquoi* je n'aime pas parler en public. Je suis prudent quand je conduis.
 Je suis très myope, *donc* je suis prudent quand je conduis. Je n'aime pas parler en public.
 Je suis boulanger, *alors* je travaille la nuit. Je travaille la nuit.
2. Les enfants ont beaucoup marché, _____ Il n'y a pas d'école.
 Demain c'est dimanche, _____ Ils sont fatigués.
 Ils sont excités, _____ Ils rient comme des fous.
3. Jouba voudrait devenir avocate, _____ Elle va à la faculté de droit.
 Elle est en 4^e année, _____ Elle fait du baby-sitting.
 Elle a besoin d'argent pour ses études, _____ Il ne lui reste qu'une année d'études.

3 D'où + nom. Reformulez.

Pauvre Paul

Il est inquiet, car son pouvoir d'achat baisse.

Il est triste, car son grand amour est parti.

Il est déçu, car son livre n'a pas eu de succès.

Il est angoissé, car son avenir est incertain.

Il est amer : ses amis ne l'ont pas soutenu.

Pauvre Paul

Le pouvoir d'achat de Paul baisse, *d'où* son inquiétude.

Son grand amour _____

4 Par conséquent, si bien que, aussi, ainsi au choix. Transposez à l'écrit.

1. L'entreprise a perdu des clients. C'est pour ça qu'elle a dû déposer son bilan.
 L'entreprise a perdu des clients, *par conséquent* elle a dû déposer son bilan.
2. Les médias ne sont pas fiables. Ce qui fait que les citoyens sont soupçonneux.

3. L'opposition était divisée. Du coup, le candidat de la majorité a été réélu.

4. Le directeur m'a assuré que je garderai mon emploi. Alors, je ne suis pas inquiète.

5. L'énergie nucléaire peut être dangereuse. Aussi, nous sommes inquiets pour l'avenir.

Une conséquence peut être liée à une idée d'intensité.

SI, TELLEMENT, TANT

■ Si/tellement ... que portent sur un adjectif ou un adverbe.

Bob est **si grand** **qu'il** doit se baisser pour passer sous la porte.

On mange **tellement** bien dans ce restaurant **qu'il** est toujours complet.

■ Tellement ... que/Tant ... que portent sur le verbe et se placent avant le participe passé.

Nous avons **tellement** aimé ce film **que** nous l'avons vu trois fois.

Les randonneurs avaient **tant** marché **qu'ils** étaient épuisés.

● Avec « avoir faim/soif/chaud/froid/sommeil/peur/mal », on emploie **tellement** ou **si**.

J'ai eu **si** peur **que** j'ai crié. J'avais **tellement** mal **que** j'ai pleuré.

● Avec « avoir besoin » et « avoir envie », on emploie **tellement** ou **tant**.

J'ai **tellement** besoin de toi... J'ai **tant** envie de partir...

■ Tellement de/tant de portent sur un nom.

Il y avait **tellement de** bruit **qu'on** ne pouvait pas s'entendre.

Il y avait **tant de** monde **que** nous avons quitté la salle.

» Distinguer le participe passé à valeur d'adjectif du participe passé à valeur verbale :

| | |
|---|---|
| Je suis si fatigué(e) que ... | Ça m'a tellement fatigué(e) que ... |
| si surpris(e) que ... | tellement surpris(e) que ... |
| si choqué(e) que ... | tellement choqué(e) que ... |
| j'ai été tant surpris(e) que | ça m'a si-choqué(e) que |

TEL, TELS, TELLE, TELLES

■ Un tel, une telle, de tels/de telles

précèdent un nom.

Il y avait **un tel** bruit **que**...

une telle foule **que**...

de telles vagues **que**...

– Moins fréquent : *Le bruit était tel que... La foule était telle que...*

■ Tel/telle/tels/telles que

suivent le nom.

Il y avait **un bruit tel** **que**...

une foule telle **que**...

des vagues telles **que**...

» Si un adjectif précède le nom, on emploie **si** :

Il y avait **un si grand** bruit **que**... un tel grand bruit **que**

On constate de **si grands** écarts **que**... de tels grands écarts **que**

Autres marques d'intensité

au point que/à tel point que

au point de + infinitif (= limite)

tant et si bien que

de telle manière que

adjectif + à + infinitif

Il a plu à tel point que les quais ont été inondés.

Il a mangé du chocolat au point d'être malade.

Ils ont tiré tant et si bien sur la corde qu'ils l'ont cassée.

Il parle de telle manière qu'on ne le comprend pas.

Il m'a raconté une histoire triste à pleurer.

EXERCICES

1 Lisez. Soulignez les expressions de l'intensité.

Tsunami au Japon (émission de radio en direct)

Le séisme suivi du tsunami qui vient de frapper le nord-est du Japon a été tellement inattendu que la population n'a pas eu le temps de se mettre à l'abri. Tout le monde est sous le choc. Les victimes errent dans les ruines dans un état de sidération. « Les dévastations sont si énormes qu'il nous faudra du temps pour estimer les dégâts », nous confie un responsable. « Il y a tant de choses à faire pour venir au secours des citoyens que le nombre des victimes n'a pu encore être évalué. » Les vagues étaient en effet d'une telle puissance que des villes entières ont été rayées de la carte. L'angoisse est extrême. Il y a tant de disparus... Les inquiétudes suscitées, en outre, par l'explosion éventuelle des réacteurs nucléaires sont telles que toute la planète se sent concernée.

2 Si/tant (de) ou tellement (de). Complétez. Plusieurs possibilités.

Je suis *si* heureuse que tu sois de retour ! Tu m'as _____ manqué depuis ton départ. Nous étions _____ proches. Nous avons _____ points communs. On a passé de _____ bons moments ensemble. J'ai _____ attendu que j'avais perdu espoir. On a vécu séparés _____ longtemps ! J'ai une _____ grande envie de te revoir... J'ai un _____ grand besoin de toi.

3 Si, tellement de. Complétez.

Pauvre Marc

Il est très riche. Il a un jet privé.

Il a beaucoup d'argent. Il dépense sans compter.

Il a trop d'amis. Il ne les connaît pas tous.

Il est très infantile. On ne le respecte pas.

Il boit beaucoup. Son foie va très mal.

Pauvre Marc

Il est si riche qu'il a un jet privé.

Il a _____

4 Un tel/une telle/de tels/de telles... que. Transformez.

1. Il y avait énormément de monde. On n'a pas pu rentrer. *Il y avait un tel monde qu'on n'a pas pu rentrer.*

2. Il y avait une foule incroyable. On ne pouvait pas circuler. _____

3. Il y a eu beaucoup de dégâts. Ils n'ont pu être évalués. _____

4. Il a fait très froid. La sortie a été annulée. _____

5. On a rencontré d'énormes difficultés. Notre projet a été abandonné. _____

6. L'élève a fait de grands progrès. Il a reçu des félicitations. _____

5 Si, tellement (de), tant(de), tel, telle, tels. Complétez librement. Plusieurs possibilités.

1. Ma cuisine est *si* petite qu'on ne peut pas y manger.

2. Nous avons dépensé _____ argent cette année que _____

3. Il y avait un monde _____ devant le cinéma que _____

4. Il a fait _____ beau cette semaine que _____

5. L'actrice a interprété le rôle avec _____ talent que _____

6. Cet étudiant parle avec un _____ fort accent que _____

7. Les enfants ont mangé _____ gâteaux que _____

8. Il y avait des problèmes _____ avec la nouvelle machine à photocopier que _____

9. Le vent soufflait avec une violence _____ que _____

TROP pour que, ASSEZ pour que, SANS que

La conséquence (3)

Lorsqu'une conséquence est irréalisable, éventuelle, entravée ou exclue on emploie le subjonctif.

TROP, ASSEZ... POUR que

- Lorsqu'une qualité ou une quantité est suffisante, insuffisante ou excessive pour réaliser une conséquence, on emploie le subjonctif.

Il y a trop de vent pour qu'on parte en bateau.

Il y a assez de place pour que tout le monde puisse s'asseoir.

Trop peu de temps nous reste pour qu'on finisse ce rapport.

L'enfant n'est pas suffisamment grand pour qu'on puisse le laisser seul.

Il suffirait d'une petite erreur pour que tout soit à recommencer.

Il n'y a aucune raison pour que cette manifestation soit interdite.

N.B. On emploie toujours le subjonctif après « pour que ».

- Si le sujet des deux phrases est identique, on emploie un infinitif.

L'enfant est trop petit pour rester seul.

L'étudiant n'a pas assez travaillé pour avoir son diplôme.

Marie conduit trop mal pour avoir son permis de conduire.

SANS que

- Lorsqu'une action est systématiquement entravée ou lorsqu'on ne peut échapper à une fatalité, on emploie le subjonctif.

Je ne peux pas parler sans que tu m'interrompes !

Je ne peux pas faire un pas sans que ma belle-mère me suive !

Il ne se passe pas un jour sans qu'on reçoive une mauvaise nouvelle.

- Le verbe de la principale (souvent le verbe « pouvoir ») est généralement à la forme négative.

On ne peut pas passer devant la porte du voisin sans que son chien aboie.

- Sans que, toujours suivi du subjonctif, a plusieurs significations :

– la conséquence : *Je ne peux pas parler sans qu'il me critique.* = sans éviter ses critiques

– la condition : *Je ne signerai pas sans que tu sois d'accord.* = si tu n'es pas d'accord

– la concession : *Max a tout compris sans que je le lui dise.* = pourtant je ne lui ai rien dit.

► Sans que n'est généralement pas suivi d'un ne explétif.

Il a tout compris sans que je le lui dise.

sans que je ne le lui dise

(Après un verbe négatif, on peut dire : *Il ne fait rien sans qu'on ne le lui dise.*)

- Si le sujet des deux propositions est identique, on emploie sans + infinitif.

Je ne peux pas faire un pas sans avoir mal au genou.

La voisine ne parle jamais sans se plaindre.

1 Lisez. Observez.

Le sculpteur et la colombe

Mon ami Ugo me racontait qu'à ses débuts de sculpteur il avait réalisé sur commande une « Colombe de la Paix ». Après des mois de travail, on avait découvert que la colombe était trop grosse pour sortir de l'atelier. Ugo n'était, à cette époque-là, pas assez connu pour qu'on démolisse (et qu'on reconstruise) le toit de son atelier. La colombe était devenue si encombrante qu'on ne pouvait plus bouger sans qu'elle inflige coups et bosses. « D'un oiseau de paix, elle s'était transformée en machine de guerre », disait-il avec son bel accent italien. La sculpture avait des attaches assez fines pour qu'Ugo puisse la découper. Avant d'être reconstituée, « la colombe ressemblait à un pauvre poulet ».

2 Trop, pas assez, suffisamment + subjonctif ou infinitif. Transformez, selon le modèle.

1. Le train part trop tôt. On ne peut pas arriver à temps.
Le train part trop tôt pour qu'on puisse arriver à temps.
2. Les enseignants ont trop d'élèves. Ils ne peuvent pas être efficaces.
Les enseignants ont trop d'élèves pour pouvoir être efficaces.
3. L'entreprise ne réalise pas assez de bénéfices. Ses actionnaires ne la soutiendront plus.

4. Le temps n'est pas assez beau. Nous n'irons pas pique-niquer.

5. L'enfant est trop petit. Sa mère ne peut pas le laisser seul.

6. L'enfant est suffisamment grand. Il peut prendre le métro seul.

7. Paul est trop imprudent. On ne peut pas lui faire confiance.

3 Sans que + subjonctif. Reformulez.

Pauvre Bill

Je sors. Il fait une crise de jalousie.

Je parle. Il m'interrompt.

Je fais une critique. Il se sent visé.

Je dis quelque chose, il dit le contraire.

Je défends mes idées, il se met à crier.

Pauvre Bill

Je ne peux pas sortir sans qu'il fasse une crise de jalousie.

4 Sans que + subjonctif ou sans + infinitif. Reformulez.

Chaque fois

qu'elle sort, son voisin la suit.

Elle ne peut pas sortir sans que son voisin la suive.

qu'elle court, elle a mal au genou.

qu'elle parle à Max, elle rougit.

qu'elle boit du vin, elle a mal à l'estomac.

qu'elle parle à Igor, il rougit.

5 Trop/pas assez pour (que) + subjonctif ou un infinitif. Complétez librement.

Je n'ai pas assez d'argent _____. Mon portable n'a pas assez de batterie _____.

J'ai trop peu de temps _____. Il y a trop de vent _____.

POUR que, AFIN que, DE SORTE que

Le but

Le but exprime une intention ou une conséquence recherchée mais non encore réalisée. Il est toujours suivi du subjonctif.

POUR que, AFIN que, DE FAÇON que, DE PEUR que

- **Pour que, afin que** (à l'écrit) expriment un **but** à atteindre.

*Le professeur parle fort **pour que** tout le monde entende.
Bill a supplié Léa **pour qu'elle** revienne.*

*Je vous écris **afin que** vous sachiez la vérité.
Battons-nous **afin que** chacun ait accès à l'eau potable.*

- **De façon (à ce) que, de manière (à ce) que** insistent sur la **manière**.

*Écrivez lisiblement **de façon qu'on** vous comprenne.
Parlez plus fort **de manière à ce qu'on** vous entende bien.*

- **Après un impératif**, à l'oral, ces formes sont souvent implicites.

*Écrivez lisiblement, **qu'on** vous comprenne !
Parlez plus fort, **qu'on** vous entende !*

- **De peur que, de crainte que** expriment une conséquence **que l'on voudrait éviter**. Avec ces expressions, on emploie souvent un « ne » explétif.

*J'ai rentré les plantes **de peur qu'il** ne fasse froid.
Je les ai protégées **de crainte qu'elles** ne meurent.*

- Lorsque le sujet des deux propositions est **identique**, on emploie l'**infinitif**.

*J'ai tout organisé **pour pouvoir** travailler tranquillement.
Je vous écris **afin de** connaître la vérité.
Écrivez lisiblement **de façon à être** compris.
Nous partirons tôt **de manière à arriver** avant la nuit.
J'ai mis mon réveil à 5 h **de peur d'être** en retard.*

» On dit : J'ai ajouté une couverture **pour avoir** plus chaud. **pour que j'aie** plus chaud
J'ai couru **de peur d'être** en retard. **de peur que je sois** en retard

- **Histoire de + infinitif** signifie **pour** en français familier.

*Je suis passé te voir, **histoire de** bavarder un moment.*

DE SORTE que peut exprimer une conséquence ou un but.

- **Conséquence + indicatif**

*J'avais laissé la fenêtre ouverte,
de sorte que les voleurs **sont** entrés.*

- **But + subjonctif**

*J'avais laissé la fenêtre ouverte,
de sorte que le chat **puisse** sortir.*

EXERCICES

1 Lisez et observez.

Conseils de séduction pour adolescents (d'après Internet)

Contrairement aux idées reçues, on ne peut pas séduire une fille en étant simplement gentil et attentionné. Pour avoir tes chances, tu dois te débrouiller **pour qu'elle** voie en toi un mâle.

Voici donc un aperçu rapide de l'état d'esprit à adopter :

- Sois indépendant **pour qu'elle** ait l'impression d'avoir affaire à un homme.
- Aie confiance en toi, **afin qu'elle** se sente en confiance.
- Ne recule pas **de peur qu'elle** s'aperçoive de ton inexpérience. Ce n'est pas marqué sur ton front !
- Crée le contact et fais **en sorte que** ce soit toi qui prennes les initiatives.
- **Pour** l'intéresser, aie des passions, des centres d'intérêt. Ne sois pas terne. Montre-toi sociable.

Pour plus d'informations, consulte le manuel de séduction pour ados dans sa version complète, puis lis des bouquins et fais des expériences.

2 Pour que. Reformulez, selon le modèle.

L'élève n'est pas attentif. *Comment faire pour qu'il soit plus attentif, pour* _____
Il n'a pas de bonnes notes. _____
Il n'apprend pas les leçons. _____
Il ne comprend pas les explications. _____
Il n'est pas assez concentré. _____
Il ne réagit pas vite. _____

3 De manière à (ce que), de peur que/de + subjonctif ou infinitif. Transformez selon le modèle.

1. Le professeur explique les règles clairement. Ainsi, tout le monde comprend.
Le professeur explique les règles clairement de manière à ce que tout le monde comprenne.
2. Quand je voyage, je prépare mes affaires la veille. Ainsi, je suis vite prêt(e) le lendemain.

3. Aérez bien votre appartement : comme ça, l'atmosphère sera plus saine.

4. Nous avons changé le téléviseur de place : ainsi tout le monde voit mieux l'écran.

5. J'ai fermé les fenêtres en partant : il pourrait pleuvoir.

6. Paul n'appelle jamais après 20 heures : il pourrait déranger ses amis...

4 De sorte que + conséquence ou but. Complétez, selon le modèle.

1. (avoir) J'ai coupé le poulet de sorte que chacun *a eu* un beau morceau. **2. (finir)** On a préparé le chantier de sorte que les ouvriers _____ avant l'hiver.
chacun *ait* un beau morceau. les ouvriers _____ avant l'hiver.
3. (être) J'ai fait mariner la viande de sorte qu'elle _____ plus moelleuse. **4. (entendre)** J'ai parlé fort de sorte que tout le monde _____
qu'elle _____ plus moelleuse. que tout le monde _____

Verbes courants

| | |
|--|------------------------------|
| causer, provoquer, entraîner, occasionner, déclencher, donner lieu à, déboucher sur, conduire à, mener à, amener à, | = être cause de |
| donner naissance à, engendrer, générer, créer, susciter, produire, permettre | = faire naître |
| provenir de, résulter de, découler de, dériver de, relever de, dépendre de, être responsable de, s'expliquer par, être dû*/due*à | = avoir pour origine |
| empêcher de, entraver, contraindre, faire obstacle à, obliger à, pousser à, | = stimuler de façon négative |
| stimuler, motiver, favoriser, faciliter, renforcer, encourager à, contribuer à, participer à, inciter à | = stimuler de façon positive |
| affecter, influencer, modifier, transformer, influencer sur, agir sur, avoir un impact sur | = avoir une influence sur |
| avoir des effets négatifs, altérer, abîmer, endommager, dérégler, perturber, aggraver, empirer, nuire à | = affecter de façon négative |
| avoir des effets positifs, améliorer, perfectionner, peaufiner | = affecter de façon positive |
| atteindre, réaliser, obtenir, aboutir à, parvenir à, réussir à, se solder par, se conclure par | = atteindre un but |
| confirmer, s'avérer, se vérifier, se révéler | = apporter une confirmation |

* On écrit « dû » avec un accent circonflexe au masculin singulier pour le distinguer de l'article contracté « du ». Comparez :

Le taux élevé **du** chômage est **dû** à...

La crise **du** logement est **due** à...

EXERCICES

1 Observez. Soulignez les expressions de cause.

Un chien errant sur l'autoroute provoque un carambolage*.

*carambolage : série d'accidents

Le décès d'une jeune fille de quinze ans serait dû à une intoxication alimentaire dans un fast-food.

Les informations transmises par un indicateur* ont conduit la police à démanteler un trafic de drogue de grande envergure*.

Un incident de frontière déclenche des représailles*.

*représailles : réponse armée

Certains parfums fleuris stimuleraient la confiance en soi.

*indicateur : informateur de la police
*envergure : importance

La musique douce influe positivement sur la production des vaches laitières.

Les effets secondaires néfastes du Médiator* ont amené les autorités sanitaires à l'interdire.

*Médiator : médicament pour maigrir

La panne du réseau de feux de signalisation a perturbé la circulation pendant une partie de la journée de samedi.

Les négociations entre les différents partis écologistes en vue des élections présidentielles se sont soldées par un échec. Les différents candidats ne sont pas parvenus à s'entendre sur une charte commune. Les débats, passionnés, n'ont pu aboutir à un projet commun.

2 Complétez les phrases selon le modèle. Plusieurs possibilités.

| | | |
|---|--|------------------------|
| causer / entraîner / provoquer / déclencher | pousser à / amener à / conduire à | se solder par |
| influer sur / avoir une influence sur | s'expliquer par / être dû(dus)/ due(s) à | stimuler / renforcer |
| contribuer à / participer à | perturber / altérer / nuire à | parvenir à / aboutir à |

- La pluie a *causé/entraîné/provoqué* des inondations.
- Le mauvais temps a _____ l'interruption des travaux.
- C'est un incident de frontière qui a _____ la guerre entre les deux pays.
- On dit que le climat _____ le caractère des populations.
- L'explosion d'un pétard a _____ la panique dans le stade.
- C'est souvent la guerre ou la misère qui _____ les populations à émigrer.
- Pour de nombreux spécialistes, la disparition des abeilles _____ l'emploi de pesticides.
- Les progrès de la médecine _____ l'allongement de la vie.
- En grande partie, les accidents de la route _____ à l'alcool ou à la fatigue.
- La crise économique _____ les entreprises à licencier du personnel.
- Avoir de bons résultats aux examens _____ la confiance en soi.
- La baisse du chômage _____ la reprise économique
- Des manuels illustrés et agréables _____ l'intérêt des élèves.
- Une bande de jeunes ivres et agressifs _____ une bagarre dans le centre.
- Un stress très important peut _____ la santé.
- Les risques d'inondation _____ les autorités à interdire les constructions sur le littoral.
- La consommation journalière de fruits _____ le système immunitaire.
- Le sport pratiqué de manière trop intensive peut _____ des troubles cardiaques.
- Après plusieurs heures de discussion, les syndicats et le patronat _____ un accord.
- La tentative des diplomates pour _____ à une solution pacifique _____ un échec.

Verbes dérivés d'un adjectif

| | | |
|-----------|------------------------|---|
| beau | embellir | Une bonne coupe de cheveux peut embellir un visage. |
| difficile | entraver gêner | La neige a entravé la circulation des trains. Le bruit des voix me gêne pour travailler. |
| facile | faciliter favoriser | Une bonne présentation facilite la recherche d'emploi. Une alimentation riche en fibres favorise la digestion. |
| fort | fortifier renforcer | Un exercice régulier fortifie le corps. La vitamine C renforce les défenses immunitaires. |
| faible | affaiblir atténuer | Les divisions à l'intérieur du Parti ont affaibli son influence. La gymnastique faciale peut atténuer les rides. |
| grand | agrandir augmenter | On a fait abattre une cloison pour agrandir le salon. Le chômage augmente toujours en période de crise. |
| grave | aggraver empirer | L'état du malade s'est aggravé et on craint pour sa vie. Les combats ont repris : la situation a empiré . |
| petit | réduire diminuer | Nous devons réduire notre consommation d'énergie. La mortalité a diminué grâce aux progrès de la médecine. |
| léger | (s')alléger | La dette de l'État devrait s'alléger dès la reprise économique. |
| lourd | (s')alourdir | Le bilan de la tornade s'alourdit d'heure en heure. |

■ Constructions particulières

● Rendre + adjectif

Cette situation
me rend triste.
me rend furieux.

● Faire + verbe

Cette situation
me fait pleurer.
me fait rire.

● Donner + nom

Ce plat
me donne soif.
me donne de l'urticaire.

» On dit : Comment **rendre** les services efficaces ? Comment faire les services efficaces
Ce pull **me donne** chaud. Ce pull **me fait** chaud.

» On dit : Ça **me fait** peur. Ça **me fait** mal. Verbes « faire peur/envie/mal »
Ça **fait** réfléchir les gens. Ça **fait** les gens réfléchir.

Noms

la cause, la raison, l'origine, le motif,
le facteur, le moteur, l'impulsion

= cause

la perspective, la stratégie, l'objectif,
l'enjeu, l'intention, le but

= but recherché

la conséquence, l'effet, l'impact,
la répercussion, la réaction, la retombée
la réalisation, la conclusion

= but atteint

EXERCICES

1 Lisez et soulignez les expressions de cause, de conséquence et de but.

Muhammad Yunus, prix Nobel de la paix

C'est grâce à ses brillantes études que Yunus devient professeur d'économie aux États-Unis au milieu des années soixante. L'indépendance du Bangladesh, en 1971, motive son retour au pays. Cependant, la grande famine de 1974 le pousse à abandonner ses études théoriques pour partir à la recherche d'un moyen pragmatique de combattre la pauvreté : « Une terrible famine frappait le pays, et j'ai été saisi d'un vertige, voyant que toutes les théories que j'enseignais n'empêchaient pas les gens de mourir autour de moi. » À cause du refus des banques traditionnelles de prêter aux plus pauvres, ces derniers sont obligés d'avoir recours aux usuriers, ce qui les rend esclaves à vie d'une dette exponentielle. Faut de moyens, la population stagne dans la misère. C'est ce qui amènera Yunus à créer la Grameen Bank, la banque des pauvres, dont l'impact positif sur la pauvreté sera d'autant plus impressionnant qu'il n'y investira au départ qu'un petit apport personnel. Son but principal : rendre entrepreneurs et responsables les bénéficiaires de micro-crédits en créant des associations solidaires de cinq personnes, dont 94 % sont des femmes, car elles sont jugées plus sûres et plus responsables que les hommes. Pour son action en faveur des déshérités, Yunus a reçu, en 2006, le prix Nobel de la paix. Dans un entretien au journal *Le Monde*, Yunus s'exprimait ainsi : « Tout le monde espère gagner de l'argent en faisant des affaires. Mais l'homme peut réaliser tellement d'autres choses en faisant des affaires. Pourquoi ne pourrait-on pas se donner des objectifs sociaux, écologiques, humanistes ? (...) Pourquoi ne pas construire des entreprises ayant pour objectif de payer décemment leurs salariés et d'améliorer la situation sociale plutôt que de chercher à ce que dirigeants et actionnaires réalisent des bénéfices ? »

2 Complétez les questions et répondez.

- Qu'est-ce qui _____ le retour de Yunus au Bangladesh en 1971 ? _____
- Quel est l'événement qui le _____ abandonner ses études théoriques ? _____
- Qu'est-ce qui _____ les plus pauvres _____ faire appel aux usuriers ? _____
- Qu'est-ce qui _____ Yunus _____ créer la Grameen Bank ? _____
- Est-ce que _____ de la Grameen Bank sur la pauvreté a été positif ? _____
- Quel était _____ de l'attribution du prix Nobel à Yunus ? _____
- Quel devrait être _____ des entreprises, selon Yunus ? _____

3 Complétez avec les verbes équivalents, selon le modèle.

- rendre + fort : Les sondages positifs **ont renforcé** la confiance du candidat.
- rendre + petit : L'installation d'un double vitrage _____ énormément le bruit de la rue.
- rendre + facile : La baisse des taux d'intérêt _____ les investissements des entreprises.
- rendre + simple : La déclaration des impôts en ligne _____ cette procédure désagréable.
- rendre + beau : La plantation de nouveaux arbres _____ notre quartier.

4 Faire, donner, rendre. Complétez librement.

- Mmmmm. Qu'est-ce qui sent bon comme ça ? Ça me _____ faim !
- Quand j'épluche des oignons, ça me _____ pleurer.
- Ce fromage est trop salé : ça me _____ soif !
- Arrête de me pincer comme ça : ça me _____ mal !
- Les départs, ça me _____ triste, ça me _____ pleurer.
- Les massages, ça me _____ chaud et ça me _____ du bien.
- La fumée de cigarette, ça me _____ tousser, et ça me _____ mal au cœur.
- Les films d'horreur, ça me _____ des angoisses, ça me _____ peur et ça me _____ paranoïaque.

Questions portant sur la cause, la conséquence, le but

- Pourquoi
- Pour quelle raison
- Pour quel motif le ministre a-t-il annoncé sa démission ?

- Quelle est la cause
- Quelle est la raison
- Quel est le motif de sa mise en examen ?

- Quelle est l'origine de
- Qu'est-ce qui explique
- Comment s'explique
- Quels sont les facteurs déterminants de la crise financière ?

- Qu'est-ce qui a causé
provoqué
motivé
entraîné l'effondrement de la Bourse ?

- Qu'est-ce qui a amené
conduit
poussé
incité
obligé les populations à émigrer ?

- À quoi attribuez-vous
- D'où vient
- À quoi est due la montée des nationalismes ?

- Qu'est-ce qui fait que la tempête a épargné la côte ouest ?
- Comment se fait-il que* la tempête ait épargné la côte ouest ?

- Quels seront les effets
- Quel sera l'impact
- Quelles seront les conséquences
- Quelles seront les répercussions de la baisse du prix du pétrole ?

- Quelle est la stratégie des grands groupes pétroliers ?
- Quels sont les enjeux commerciaux ?

- Quel est l'objectif ?
- Quelles sont les intentions du gouvernement ?
- Dans quel but le Président a-t-il fait cette déclaration ?

* On emploie le subjonctif après la tournure impersonnelle « comment se fait-il que ».

EXERCICES

1 Imaginez les questions, selon le modèle.

- À quoi est due selon vous la dégradation du pays ?
- La dégradation du pays est due à la corruption des dirigeants.
- _____
- Ce sont les inondations qui ont provoqué les glissements de terrain.
- _____
- Le nombre important de victimes s'explique par l'urbanisation sauvage.
- _____
- L'élève a été exclu pour avoir agressé un camarade.
- _____
- La longévité de certaines personnes est attribuée à des facteurs génétiques.
- _____
- La police a brusquement réorienté ses recherches à la suite d'une dénonciation anonyme.
- _____
- Les randonneurs ont pu survivre 8 jours dans le désert grâce à un sachet de dattes.
- _____
- L'immeuble a pris feu à cause d'une explosion de gaz.
- _____
- Le réchauffement climatique est dû en grande partie à l'activité humaine.
- _____
- La baisse de la fréquentation des salles de spectacle provient de l'augmentation du prix des places.

2 Lisez. Posez des questions. Répondez.

Boutonnage

Les chemises d'hommes ont leurs boutons à gauche et les chemises de femmes, leurs boutons à droite. Cette différence s'expliquerait par d'anciens usages. Pour les hommes, le boutonnage à droite facilitait l'ouverture de l'habit lorsqu'ils devaient sortir leur épée. Par ailleurs (la plupart étant droitiers), ils pouvaient éviter que leur main droite soit gelée ou engourdie en la réchauffant sous le pan gauche de leur manteau. Pour les femmes, qui tenaient généralement leur bébé dans le creux du bras gauche, cela permettait d'allaiter* leur enfant tout en l'enveloppant avec le pan droit de leur vêtement. Il semble cependant que la chemise moderne avec une rangée de boutons sur le devant – telle qu'on la connaît – ne soit apparue qu'à la fin de XIX^e siècle...

*Allaiter : nourrir au sein

- _____ la différence de boutonnage des chemises des hommes et des femmes ?
- _____ plaçaient-ils leur main sous le pan gauche de leur manteau ?
- _____ l'emplacement des boutons des chemises de femmes ?
- _____ l'information donnée en fin de texte est-elle en contradiction avec le début ?

3 Imaginez des réponses.

1. Pourquoi portez-vous des lunettes noires ? _____
2. Pourquoi êtes-vous arrivé(e) complètement trempé au cours ? _____
3. Pourquoi avez-vous un sparadrap sur le menton ? _____
4. Pourquoi vous êtes-vous disputé(e) avec la voisine ? _____
5. Qu'est-ce qui vous rend si songeur ? _____
6. Qu'est-ce qui vous fait rire comme ça ? _____

L'opposition marque un contraste entre deux éléments de même nature. La concession apporte une restriction ou introduit une conséquence inattendue.

MAIS, TANDIS QUE, PAR CONTRE : l'opposition

- **Mais, tandis que, alors que** opposent deux réalités physiques, morales, etc.

*Léo est bavard, **mais** son frère est réservé.*

*Léo est brun, **tandis que** son frère est blond.*

*Léo est optimiste, **alors que** son frère est pessimiste.*

- **Au contraire, par contre** (courant), **en revanche** (soutenu) renforcent une opposition.

*Léo aime la ville. Son frère, **au contraire**, aime la campagne.*

*Léo est sociable. **Par contre** son frère est réservé.*

*Léo dort très peu. Son frère, **en revanche**, dort beaucoup.*

- **Autant ... autant** introduisent une opposition symétrique, d'égale intensité.

***Autant** Paul est brun, **autant** son frère est blond.*

***Autant** l'un est réservé, **autant** l'autre est sociable.*

- **Autres formes** : à l'inverse de, à l'opposé de, contrairement à

*Léo a beaucoup d'amis, **contrairement** à Paul.*

MAIS, CEPENDANT, MALGRE, QUAND MÊME : la concession

- **Mais, alors que, pourtant** corrigent la portée d'une affirmation.

*Léo semble stupide, **mais** son QI est élevé.*

*Il paraît superficiel, **alors qu'**il est profond.*

*Il parle beaucoup, **pourtant** il n'est jamais ennuyeux.*

- **Cependant, toutefois, néanmoins** s'emploient à l'écrit, dans un registre soutenu.

*Paul est un peu gros, **cependant** il est très séduisant.*

*Léo paraît très jeune, **toutefois** il a plus de quarante ans.*

- **Malgré, en dépit de** + nom indiquent qu'on ne tient pas compte de la réalité.

*Les deux frères s'aiment beaucoup **malgré** leurs différences.*

*Au fond, ils se ressemblent, **en dépit** des apparences.*

- **Quand même, tout de même** (toujours après le verbe) = « malgré tout », « de toute façon »

– *Tu es insupportable, **mais** je t'aime **quand même**.*

– *Je ne déjeune pas à midi, **mais** je mange **quand même** des biscuits.*

- **Quand même, tout de même** s'emploient aussi pour protester (familier).

– *Tu n'es pas venu à la réunion : tu aurais **quand même** pu téléphoner.*

– *Tu as renversé mon verre : tu pourrais **tout de même** faire attention !*

- On emploie aussi ces expressions pour remercier quelqu'un, bien qu'il n'ait rien pu faire.

– *Désolé. Je n'ai pas l'article que vous cherchez. – Tant pis, merci **quand même**.*

- 1 Lisez. Soulignez les expressions d'opposition et de concession.

L'adolescence (d'après Philippe Jeammet, psychiatre et psychanalyste)

L'adolescent n'est plus un enfant, mais ce n'est pas un adulte. Il est fait de contradictions. Son corps s'est développé, son lieu de vie, en revanche, n'a pas changé. Il voudrait être maître de son temps, alors que la scolarité est plus exigeante que jamais. Il veut être vu et reconnu pour lui-même, sachant toutefois qu'il n'a choisi ni son nez, ni sa culture, ni ses gènes. Il rêve du grand amour mais répond à tous les stimuli. L'adolescent a besoin d'intimité, d'un espace à lui, pourtant il est trop tôt pour qu'il vive seul. Malgré tous nos efforts pour essayer de le comprendre, l'adolescent se sent incompris. Il est souvent agressif, critique, désagréable. En dépit de tout, les parents ne doivent pas se contenter de comprendre et de subir. L'adolescent qui paraît refuser le monde adulte a quand même besoin d'être encadré et d'être motivé. Il faut l'aider à avoir envie de faire quelque chose de sa vie.

- 2 Tandis que, alors que, autant... autant. Établissez des oppositions significatives, selon le modèle.

Ma mère
Elle est blonde.
Elle est grande.
Elle est sévère.
Elle est carnivore.
Elle aime la ville.
Elle est hyperactive

Mon père
Il est végétarien.
Il est brun.
Il est petit.
Il est tolérant.
Il est contemplatif.
Il aime la campagne.

Ma mère est blonde tandis que mon père est brun.

Autant ma mère est blonde, autant mon père est brun, _____

- 3 Mais, cependant, toutefois. Imaginez des concessions, selon le modèle.

Mon studio

Il est petit. Il est vieux.
Il est un peu bruyant. Il est au 6^e étage sans ascenseur.

Il est plein de charme. Il est très lumineux.
Il est très central. Il n'est pas cher.

Mon studio est petit cependant il est très lumineux. Il est vieux _____

- 4 Pourtant, alors que, malgré. Complétez librement. Plusieurs possibilités.

1. J'ai froid, *pourtant* j'ai mis deux pull-overs.

2. Le chien a encore faim _____

3. Il fait déjà nuit, _____

4. Je tombe de sommeil, _____

5. Jane paraît plus jeune que moi, _____

6. Marc a l'air d'un adolescent, _____

7. Julia est très mûre, _____

- 5 Transformez selon le modèle.

1. Les élèves fument dans la cour. // C'est interdit. *Les élèves fument dans la cour, pourtant c'est interdit.*

ils fument dans la cour malgré l'interdiction. Il est interdit de fumer dans la cour, mais ils fument quand même.

2. Il fait très chaud. // Anna porte un gros pull. _____

3. Beaucoup de cyclistes roulent sans casque. // C'est dangereux. _____

4. On remarque tout de suite Julia. // Elle est simple et discrète. _____

BIEN que, QUOI que, QUI que, QUOI que

L'opposition et la concession (2)

Certaines subordinées de concession sont suivies du subjonctif.

BIEN QUE, QUOI QUE, SANS QUE

- **Bien que, quoique, encore que** (littéraire) introduisent une restriction.

Bien qu'on soit en hiver, il fait chaud. = malgré l'hiver
Quoiqu'il y ait du soleil, il fait froid. = malgré le soleil
Léo est compétent, encore qu'il soit très jeune. = malgré son jeune âge

- **Bien que, quoique, encore que** peuvent faire porter la restriction directement sur l'adjectif lorsque les propositions ont le même sujet.

Léo est compétent bien que très jeune. = bien qu'il soit
Le restaurant est agréable encore qu'un peu bruyant. = encore qu'il soit

- **Bien que et quoique** peuvent être suivis d'un participe présent à l'écrit.

Bien que sachant nager, les jeunes gens se sont noyés.
Quoique étant compétents, ces candidats n'ont pas été sélectionnés.

- **Quoique, encore que**, à l'oral, en fin de phrase, introduisent un sous-entendu.

Théo est un garçon sans ambition. Quoique... (on ne sait jamais).

- **Sans que** introduit une concession négative.

Elle est sortie sans qu'on la voie. = mais on ne l'a pas vue.
L'enfant a compris sans qu'on le lui dise. = alors qu'on ne lui a rien dit

- Lorsque le sujet des deux propositions est le même, on peut employer l'infinifit.

Elle est sortie sans être vue. J'ai commencé sans avoir reçu d'instructions.

OÙ QUE, QUI QUE, QUOI QUE, QUEL QUE envisagent une variété de possibles.

Je te rejoindrai où que tu sois = n'importe où
quoi que tu fasses, = peu importe ce que tu fais
avec qui que tu sois, = peu importe avec qui tu es
quelle que soit l'heure = à n'importe quelle heure
quel que soit le temps. = peu importe le temps qu'il fait

- **Quoi qu'il en soit** signifie « de toute façon ». *Quoi qu'il en soit, je t'appelle demain.*

» **N'importe où, quoi, quand** ne peuvent pas introduire une subordinée. On dit :
Tu peux aller n'importe où. Où que tu ailles, je te suivrai. n'importe où tu vas
Tu peux faire n'importe quoi. Quoi que tu fasses, je le saurai. n'importe quoi tu fais
Tu peux venir n'importe quand. Quel que soit le moment où tu viendras, je t'attendrai.

» **Quoique** en un mot = bien que, même si *Quoiqu'il fasse frais, le soleil brille.*
Quoi que en deux mots = quelle que soit la chose *Quoi que tu fasses, dis-le-moi.*

EXERCICES

- 1 Lisez. Soulignez les expressions de concession suivies du subjonctif.

Le travail des femmes

En France, à travail égal, les femmes gagnent entre 10 % et 20 % de moins que les hommes, bien que la Constitution de 1946 reconnaisse à la femme, « dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme ». Quoique leur compétence soit reconnue de tous, les femmes sont sous-représentées aux postes supérieurs et de direction (moins d'un tiers de femmes). De nombreuses lois ont été votées au cours des quinze dernières années, sans que cet écart des salaires se réduise. En outre, quel que soit le pays d'Europe où ont été menées les enquêtes de l'Institut national d'études démographiques, on constate que les femmes continuent d'assurer près de 80 % des tâches domestiques, ce qui se traduit par le choix forcé d'un travail à temps partiel, un revenu moindre et donc une retraite moindre.

- 2 **Bien que. Transformez selon le modèle.**

- Alex sort sans manteau alors qu'il pleut. *Alex sort sans manteau bien qu'il pleuve.*
- Ugo fume, alors qu'il a le cœur malade. _____
- Paul est ambitieux. Pourtant, il prétend le contraire. _____
- Jo et Jill sont différents, pourtant ils sont jumeaux. _____
- L'étudiant n'ose pas répondre. Pourtant il connaît la réponse. _____
- Marco est devenu acteur de théâtre alors qu'il est très timide. _____

- 3 **Bien que, quoique + participe présent. Transformez selon le modèle.**

- Ma mère sait conduire, mais elle refuse de conduire en ville.
Bien que sachant conduire, ma mère refuse de conduire en ville.
- Rudolf n'a jamais appris la musique, pourtant il joue merveilleusement bien du piano.

- Léa a deux ans de moins que son frère, mais elle est dans la classe supérieure.

- Les étudiants connaissent la grammaire, pourtant ils ont du mal à s'exprimer.

- 4 **Sans que. Transformez, selon le modèle.**

- Ma fille est sortie, mais je ne l'ai pas vue. *Ma fille est sortie sans que je la voie.*
- L'enfant a rangé sa chambre, pourtant on ne le lui avait pas demandé. _____
- L'élève a triché. Le professeur ne s'en est pas aperçu. _____
- Les jeunes ont provoqué le policier, mais il n'a pas réagi. _____
- Ma cousine s'est mariée, mais personne ne l'a su. _____

- 5 **Quoi que, où que, qui que. Transformez.**

Insatisfait

On peut faire n'importe quoi,
 aller n'importe où, dire n'importe quoi,
 être n'importe où, tu n'es jamais content...

Quoi qu'on fasse, où _____

- 6 **Quoique ou quoi que. Complétez.**

- Jean est compétent _____ il soit très jeune.
- Marie écoute Jo bouche bée _____ il dise.
- Léo est toujours disponible _____ on lui demande.
- Gilles est professionnel _____ il ait l'air bohème.
- _____ il arrive, je vous tiendrai au courant.
- Jean est amusant _____ très cynique.
- Julie est sympathique _____ très bavarde.

Particularités

- **Or** = mais/et pourtant. On l'emploie surtout dans une argumentation.

Charles semble stupide. Or, son QI est élevé. C'est curieux.
Nous devons investir. Or, nos moyens sont limités. Nous devons donc emprunter.

- **Or** attire aussi l'attention sur un fait particulier dans un récit.

On a l'impression qu'il est tard. Or, il n'est que cinq heures. = remarquez que
Jo sortait toujours à huit heures. Or, ce jour-là, il est sorti plus tôt. = il se trouve que
Marlène était à la terrasse du café. Or, je passais par là... = justement à ce moment-là

- **Avoir beau** + infinitif (toujours en tête de phrase) exprime un effort inutile.

J'ai beau faire du sport, je ne maigris pas. = essayer en vain
Tu auras beau me supplier, je ne viendrai pas. = insister en vain

- Au passé, on peut dire : *J'ai eu beau faire du sport...* Ou : *J'ai beau avoir fait du sport...*

» On dit : *J'ai beau travailler sans cesse, je n'avance pas.*
J'ai beau travailler sans cesse, mais je n'avance pas.

- **Quitte à** + infinitif signifie « même à la condition extrême de ».

*Je trouverai un emploi, **quitte à** changer de pays.* = même au risque de
*J'achèterai un appartement **quitte à** m'endetter pour vingt ans.*

- **Même si**, **si** introduisent une concession.

Même si le soleil brille, le fond de l'air est frais. = bien que
Si Charles a de l'argent, il n'est pas milliardaire... = bien que

- **Mais**, à l'oral, renforce souvent une affirmation, une protestation ou une surprise.

Mais oui, je suis d'accord. Mais que tu es bête ! Mais, qu'est-ce qui se passe ?

Formes de l'écrit

- **Tout**, **quelque**, **si** + adjectif + **que** + subjonctif introduisent un contraste.

Tout gros qu'il soit, Paul est très agile. = bien qu'il soit très gros
Si naïf que tu sois, tu ne peux pas croire à ces bêtises. = même si tu es très naïf
Quelque aimable qu'il paraisse, Max est un homme très dur. = même s'il paraît aimable

- **Tout ... que** peut être suivi de l'indicatif : *Tout gros qu'il est, Paul est très agile.*

- **Il n'en demeure pas moins que**, **il n'empêche que**, **toujours est-il que**, **il reste que** mettent l'accent sur un résultat inattendu mais réel.

Tout le monde semble critiquer notre délégué. | *Il n'en demeure pas moins qu'il a été réélu.*
Toujours est-il qu'il a été réélu.
Il n'empêche qu'il a été réélu.

– À l'oral familier, on dit : *N'empêche que...*

1 Lisez. Observez. Commentez.

L'homme et le climat

« Imaginez un avion dont la probabilité d'arriver à destination est de 10 %. Monteriez-vous à bord ? Évidemment non... » Cette métaphore est souvent utilisée par Stefan Rahmstorf, de l'Institut de recherches sur le climat, pour expliquer ce qui est en train de se passer. Il est certain à 90 % que l'homme est à l'origine de la transformation du climat qui menace les grands équilibres planétaires, or tout se passe comme si les gouvernements s'interrogeaient encore sur cette réalité. Les catastrophes signalant le réchauffement climatique **ont beau** se multiplier, aucune mesure d'envergure n'est prise. Notre avion continue d'avancer en aveugle, imperturbable, **quitte à** s'écraser au sol. Si ce scénario n'est pas pour demain, il pourrait bien être pour après-demain. L'homme est apparu sur terre des millions d'années après les dinosaures. S'il se prétend plus conscient, **il n'en demeure pas moins** vrai qu'il est impuissant à prendre en charge son destin. Si évoluée qu'elle soit, la race humaine, semble, en effet, ne pas vouloir se donner les moyens d'empêcher sa propre extinction.

2 Or. Remplacez par le sens le plus proche : et pourtant – il se trouve que (justement) – remarquez que.

1. On ne trouve plus de vêtements chauds dans les magasins. Or (*et pourtant*) l'hiver n'est pas fini.
2. On connaît les raisons de la dégradation du climat. Or () on continue à nier le phénomène.
3. Avant les élections, les candidats font des promesses. Or () ils les oublient très vite après.
4. Le témoin a affirmé ne pas connaître l'accusé. Or () c'était... son beau-frère.
5. Le candidat a perdu les élections, or () c'était le grand favori.
6. Je voulais faire une omelette. Or () je n'avais plus d'œufs. Alors j'ai fait des pâtes.
7. Je voulais revoir Jules depuis longtemps, or () hier matin, il m'a appelé !
8. Nous voulions prendre le métro, or () il y avait la grève. Alors on a pris un taxi.

3 Avoir beau.

Insatisfaite

Je travaille, mais je n'avance pas.
Je dors, mais j'ai toujours sommeil.
Je fais un régime, mais je ne maigris pas.
Je fais le ménage, mais c'est toujours sale.
Je me dépêche. Je suis toujours en retard.

J'ai beau travailler, je n'avance pas.

4 Quitte à.

Je poursuivrai mon projet
même si je dois perdre de l'argent,
même si je dois renoncer à mes vacances,
même si je dois travailler encore plus,
même si je dois être critiquée,
même si je dois passer pour folle.

*Je poursuivrai mon projet **quitte à** perdre de l'argent.*

5 Il n'en demeure pas moins que, il n'empêche que, toujours est-il que. Transformez, au choix.

1. La culpabilité de l'accusé semble certaine, mais il a le droit d'être défendu.
La culpabilité de l'accusé semble certaine. Il n'en demeure pas moins qu'il a le droit d'être défendu.
2. Nos résultats de cette année sont assez mauvais, mais ils sont meilleurs que ceux de l'année dernière.

3. Le gouvernement a fait des concessions, mais l'âge de la retraite sera reculé.

4. L'inflation a été contenue, mais le niveau de vie a baissé.
